

Szak-Ma tábor, élményalapú pályaorientációs program

A jó gyakorlat létrehozója, működtetője* Szerencsi SZC Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Technikum és Szakképző Iskola

Helyszín

Ország*	Város*	Pontos cím	
Magyarország	Tiszaújváros	Rózsa út 10.	
DKA*	Duális partner*	Iskola*	Külső helyszín*
	Szabó Szabolcs Alapítvány mobillabor	Szerencsi SZC Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Technikum és Szakképző Iskola	-

Cél

A szakképzés népszerűsítése és a tudatos pályaválasztás támogatása élményalapú, gyakorlatorientált tábori program keretében. Az iskola által oktatott valamennyi szakma bemutatása. A szakmák gyakorlati kipróbálásának biztosítása. A helyi gazdasági szereplők, a környékbeli általános iskolák és az iskola kapcsolatának erősítése.

Időtartam

5 nap, a nyári szünetben

A jó gyakorlat részletes leírása

A **Szak-Ma tábor** egy egyhetes, nyári, nem bentlakásos pályaorientációs program, amely a 6–7. osztályos általános iskolás tanulók számára biztosít lehetőséget a Brassaiban tanulható szakmák élményalapú megismerésére. A program célja, hogy a résztvevők valós tapasztalatokon keresztül kapjanak képet a különböző szakmai életpályákról, valamint támogatást kapjanak a tudatos pályaválasztási döntések meghozatalában. A tábor egyben segítséget nyújt a szülők számára is a tanulók nyári szabadidejének hasznos és biztonságos eltöltésében. A tábor előkészítése a tanév vége előtt történik. Az intézmény felméri a környékbeli általános iskolák 6–7. osztályos tanulóinak érdeklődését, valamint egyeztet a tábor időpontját a térségben szervezett egyéb nyári programokkal. A résztvevők toborzása több csatornán keresztül valósul meg: elektronikus megkeresésekkel, plakátokkal, valamint személyes iskolai tájékoztató alkalmakon keresztül. A tábor szakmai programja úgy épül fel, hogy a délelőtti időszakban az iskola tanműhelyeiben és tantermeiben zajlanak az interaktív szakmabemutató foglalkozások, délutánonként munkahelylátogatások valósulnak meg. Az egyes ágazatok oktatói részletes programtervet készítenek, amely meghatározza a foglalkozások tartalmát és módszertanát. A program középpontjában a gyakorlati kipróbálás, a játékos feladatok és az élményszerű tanulás áll. A résztvevők 6–8 fős csoportokban, rotációs rendszerben vesznek részt a foglalkozásokon, így minden tanuló több szakmával is megismerkedhet. A délutáni programok az iskolán kívül valósulnak meg. A tapasztalatok alapján a gyár- és üzemlátogatásokat célszerű az ebéd utáni időszakra szervezni, amikor a tanulók szervezett keretek között látogathatják meg a partnercégek üzemait.

**Ágazatok**

valamennyi KIM
ágazatot lefed



ágazatok* **Elektronika és elektrotechnika, Épületgépészet, Gépészet, Szociális, Gazdálkodás és menedzsment, Specializált gép- és járműgyártás**

Együttműködő partnerek

Inno-Comp Kft., MOL Petrolkémia Zrt., MOL Petrolszolg Kft., Szerencsi Szakképzési Centrum, Taghleef Industries Kft., Tiszaújváros Város Önkormányzata

	Tiszaújvárosi Brassai Sámuel Szakközépiskola és Szakmunkásképző Diákjaiért Alapítvány, Miskolci Egyetem					
Célcsoportok	óvodások*	<input type="checkbox"/>	alsó tagozatos általános iskolások*	<input type="checkbox"/>	felső tagozatos általános iskolások*	<input checked="" type="checkbox"/>
	középiskolások*	<input checked="" type="checkbox"/>	felsőoktatásban tanuló*	<input type="checkbox"/>	felnőttek*	<input type="checkbox"/>
	szülők	<input checked="" type="checkbox"/>	tanárok/oktatók	<input type="checkbox"/>		
Eredmények, indikátorok	A résztvevő általános iskolás tanulók közvetlen tapasztalatot szereznek az intézményben oktatott szakmákról, ezáltal tudatosabb képet alakítanak ki a pályaválasztási lehetőségeikről. A gyakorlati foglalkozások és az üzemlátogatások révén reális betekintést kapnak a helyi munkaerőpiac működésébe és a különböző szakmák mindennapi feladataiba. A tábor pozitív hatással van a mentor szerepben részt vevő technikumi- és szakképző iskolai tanulóira is, mivel erősíti szakmai identitásukat, kommunikációs készségüket és tudatosítja saját fejlődési útjukat. A program hozzájárul az iskola és a térségi gazdasági szereplők együttműködésének erősítéséhez, valamint a szakképzés iránti érdeklődés növeléséhez.					
Egyediség, kiemelt értéke	A tábor különlegessége, hogy: kortárs segítők bevonásával valósul meg (technikumi és szakképző tanulók mentorként segítik a fiatalabbakat), valós szakmai környezetben zajlik (tanműhelyek, üzemek, gyárak), a pályaaorientációt teljes karrierútban gondolkodva mutatja be.					
Fejlesztés erőforrásai	Humán erőforrás: A program szakmai háttérét az intézmény oktatói kara biztosítja, míg a továbbtanulási perspektívát a Miskolci Egyetem bevonása erősíti. Infrastrukturális és tárgyi erőforrások: korszerűen felszerelt tanműhelyek, szaktantermek, informatikai laborok, audiovizuális eszközök (projektor, laptop, interaktív tábla), munkavédelmi felszerelések. Pénzügyi erőforrások: szervezési költségek, eszköz- és anyagfelhasználás, utaztatás (üzemlátogatás esetén), promóciós és adminisztratív költségek. A programban a partnerek a felmerülő költségeket közösen, egymással megosztva fedezik, így senki számára nem megterhelő, mindenki keresi a költséghatékony megoldásokat, így fenntartható.					
Módszertan	A Szak-Ma-tábor módszertana élményalapú, tapasztalati tanulásra épül. A módszertan része a valós ipari környezetben történő tapasztalatszerzés is, gyár- és üzemlátogatások formájában, a helyi duális partnerekkel együttműködésben. A teljes karrierút bemutatása rendszerszintű szemléletet alakít ki a résztvevőkben. A módszertan mérési-értékelési elemekkel kiegészített, így fenntartható és fejleszthető modellként működik.					
Digitalizáltság	A Szak-Ma-tábor megvalósítása során a digitalizáció több szinten jelenik meg: módszertani, infrastrukturális és kompetenciafejlesztési dimenzióban egyaránt. A program az intézmény korszerű informatikai háttérére épül: számítógépes tantermek, projektorok, interaktív megjelenítő eszközök. A tábor során a résztvevők: szakmaspecifikus technológiákkal ismerkednek meg, betekintést kapnak az ipari digitalizáció alapjaiba, megértik a modern munkaerőpiac digitális elvárásait. A program hozzájárul a fiatalok digitális tudatosságának és munkaerőpiaci alkalmazkodóképességének erősítéséhez.					
Az adaptálás feltételei (anyagi/humán erőforrás)	Fenntartható és adaptálható gyakorlat. A jó gyakorlat más szakképző intézményekben is megvalósítható, amennyiben: rendelkeznek tanműhelyi háttérrel, kialakított duális partnerkapcsolatokkal, bevonják saját tanulóikat mentori szerepbe, biztosítják az élményalapú, gyakorlatorientált módszertant.					
Információk	https://brassaisamuel.hu/hirek/post-62 https://www.facebook.com/brassai.tiszauijaros/posts/pfbid02772BT3BXr1saytpRyYreoxDggRuLonjavJT8iiBdmsUQ6NZ					